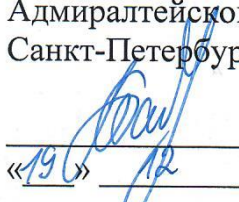


СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

 П.А. Бабаева
«19» 12 2024

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителе)
ГБДОУ детский сад № 44
Адмиралтейского района СПб

Протокол
от «05» декабря 2024г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 44 Адмиралтейского района СПб



Е.Е. Петрова
«05» декабря 2024г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 44
Адмиралтейского района СПб

Протокол
от «05» декабря 2024 г. № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	8
2.1	Информационная справка Анализ результатов реализации Программы развития за 2019-2024 г.г.	9
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния детского сада SWOT-анализ	11
4.	Основные направления развития ГБДОУ № 44	20
5.	Проекты направленные на повышение качества образования	21
5.1	Проект «Успех каждого ребенка»	22
5.2	Проект «Цифровая образовательная среда»	23
5.3	Проект «Я – семья - Родина»	25
6.	Ресурсное обеспечение Программы развития	27
7.	Условия реализации программы развития ГБДОУ № 44	28
8.	Индикаторы эффективности реализации Программы развития	30
9.	Управление реализацией программой развития ГБДОУ № 44	31

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 44)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<i>Федеральные</i> — <i>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28)</i> — <i>Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)</i> <i>Указы Президента РФ</i> — <i>Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.»</i> — <i>Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</i> — <i>Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»</i> — <i>Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</i> <i>Государственные программы РФ</i> - <i>Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</i> <i>Стратегии РФ</i> - <i>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</i> — <i>Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р</i> <i>Концепции РФ</i> — <i>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р</i> — <i>Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р</i> — <i>Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р</i> — <i>Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030,</i>

	утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 — Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023). <i>Приказы Министерства просвещения РФ</i> — Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023) — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023) — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) — Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025) — Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» <i>Иные</i> — Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) <i>Регионального уровня</i> — Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83; — Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024) — Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года; — Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4) — Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций». <i>Документы уровня учреждения</i> — Устав ГБДОУ детский сад №44 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
--	---

Цель Программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на наращивание потенциала ДОО, повышение качества и эффективности дошкольного образования в ГБДОУ № 44 за счет реализации рамочных проектов, обеспечивающих позитивную социализацию каждого ребенка, формирование у детей национального кода с учетом возрастных и индивидуальных их особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, усиление художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, через обогащение и модернизацию развивающей предметно – пространственной среды ДОО, повышение качества взаимодействия с родителем путем использования дистанционных форматов.
Комплексные задачи Программы развития	Магистральное направление «ЗНАНИЕ», «ВОСПИТАНИЕ», «ТВОРЧЕСТВО», «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» («Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях обновленной предметно – пространственной среды») Цель: Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО для создания условий обеспечивающих творческую деятельность каждого ребенка и позволяющих ребенку проявлять собственную активность и наиболее полно творчески реализовывать себя. Магистральное направление: «ВОСПИТАНИЕ» Рамочный проект «Патриотическое воспитание» («Я – семья - Родина») Цель: Формирование культурного кода детей, обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с перспективными задачами российского общества, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций путём совершенствования методического и дидактического обеспечения. Магистральное направление: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Обоснование: специфика работы ДОО – 24 часа. Цель: повышение качества взаимодействия с родителем путем использования дистанционных форматов с семьями воспитанников в условиях 24-х часового пребывания детей.

	Комплексные задачи программы развития: 1. Создание особых, обновленных условий предметно – пространственной среды, способствующих реализации задач художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации. 2. Создание системы реализации социокультурного и духовно-нравственного воспитания, гражданской идентичности и уважительного отношения к своей семье, к городу, к Родине, к природе и к культуре России путём совершенствования методического и дидактического обеспечения. 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Магистральное направление «ЗНАНИЕ», «ВОСПИТАНИЕ», «ТВОРЧЕСТВО», «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» («Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях обновленной предметно – пространственной среды») <i>Планируемые результаты:</i> особые, обновленные условия предметно – пространственной среды, способствующей реализации задач художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации. Магистральное направление: «ВОСПИТАНИЕ» Рамочный проект «Патриотическое воспитание» («Я – семья - Родина») <i>Планируемые результаты:</i> совершенствование методического и дидактического обеспечения, раскрывающего культурные и исторические особенности России и Санкт – Петербурга. Магистральное направление: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Обоснование: специфика работы ДОО – 24 часа. <i>Планируемые результаты:</i> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семей воспитанников в условиях 24-х часового пребывания детей.

Сведения о разработчиках	Рабочая группа по разработке Программы развития ГБДОУ № 44
Период реализации	2025 -2029 г.г. Этапы реализации программы развития: <i>Подготовительный этап.</i> 2025г. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. <i>Основной (практический) этап.</i> 2026-2028г. Организация процесса и реализация комплекса мер направленных на внедрение проектов в деятельность детского сада. <i>Заключительный (аналитико - обобщающий) этап.</i> 2029г. анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным проектам реализации Программы
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД
Контроль реализации	— Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ГБДОУ детский сад №44 Адмиралтейского района СПб в лице заведующего — Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2030 года; — Результаты контроля ежегодно представляются на сайте ГБДОУ №44 в аналитическом отчете о результатах самообследования.

1. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	1. <i>Полное и сокращенное наименование:</i> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №44 Адмиралтейского района СПб) 2. <i>Дата основания:</i> 1967г. 3. <i>ИНН</i> – 7826718119 4. <i>Учредители:</i> - Комитет по образованию; - Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; - Комитет имущественных отношений Санкт – Петербурга. 5. <i>Сведения о лицензии:</i> 78Л02 № 0000556, регистрационный № 1627 Выдана Комитетом по образованию 15 декабря 2015г. 6. <i>Юридический и фактический адрес:</i> 190068, Санкт-Петербург, улица Садовая, дом 71, литер Б, помещения 7н, 8н, 3ЛК, 9н 7. <i>Контакты:</i> Телефон (812) 310 -48 -11; Адрес электронной почты: dou44@adm-edu.spb.ru; Сайт: https://ds44.admiral.gov.spb.ru/
Сведения об образовательных программах	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Проектная мощность	70
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе: <i>Понедельник - четверг – 24 часа, в пятницу до 19-00 часов.</i> Выходные дни: <i>суббота, воскресенье и общеустановленные праздничные дни.</i>
Общее количество работников	24
Педагогический персонал (воспитатели)	6
Педагогический персонал (специалисты)	3

2.1 Анализ результатов реализации Программы развития за 2019-2024 г.г.

Успешно реализованы все этапы Программы:

I этап – 2020-2021гг.

Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

II этап – 2021-2023 гг.

Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):

III этап – 2023- 2024 гг.

Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):

Целевые проекты:

- «Кадровый потенциал»

Методическая работа педагогов ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса. В повседневной практике педагог максимально гибок по отношению к ребенку, родителям (законным представителям), коллегам. Все педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО и по выбранным направлениям. Новые содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, активизируют потенциальные возможности педагогов сформирован коллектив единомышленников.

- «Социальное партнёрство»

Выстроено взаимодействие семьи и дошкольника с внешней средой, работа с организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы. Информационное обеспечение досуга семьи в микрорайоне.

- «Предметно- пространственная среда детского сада»

Проведен полный ремонт 2 групп и частичный 1 группы, комнаты сказок, коридоров и административно – хозяйственных помещений. После ремонта все помещения эстетические оформлены, создана развивающая предметно-пространственной среда с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности; укрепление материально-технической базы в соответствии с принципами целесообразности, информативности и комфорта.

- «Гражданско-патриотическое направление»

Систематизирована работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Созданы патриотические центры в каждой группе. Закуплены стенды по блокаде Ленинграда.

Выполнение Программы развития решили основные задачи:

- Обеспечить рост профессиональной компетентности каждого работника, обеспечить развитие кадрового потенциала ДОО;

- Совершенствовать систему работы с детьми;
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- Расширять систему социального партнёрства;
- Продолжить приводить в соответствие с ФГОС ДО предметно-развивающую среду, модернизировать материально-техническую базу ДОО;

Положительному результату способствовала система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с требованиями законодательства, а также, повышение потенциала педагогических кадров. Были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Взаимодействие с семьями воспитанников было организовано с использованием активных форм сотрудничества.

Основными итогами развития ОУ стала работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. Использование приобретенного опыта в организации совместной деятельности с детьми и детской самостоятельной деятельности позволило создать условия для естественного личностного роста воспитанников. У педагогов имеется достаточное количество практических наработок в области воспитания и развития детей, представляющих интерес в контексте повышения эффективности образовательного процесса.

Анализ по результатам реализации предыдущей Программы развития, позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния детского сада

Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

В ГБДОУ № 44 дошкольное образование получают 75 обучающихся в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (до 8 лет). Все группы общеразвивающей направленности, в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 24-х часовым пребыванием детей.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующим. Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБДОУ созданы:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- профсоюз работников ГБДОУ.

Контингент обучающихся дошкольного образовательного учреждения:

В ГБДОУ № 44 функционирует 3 группы, общеразвивающей направленности:

- №1 – 25 обучающихся;
- №2 – 25 обучающихся;
- №3 – 25 обучающихся.

Кадровое обеспечение

ГБДОУ № 44 полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами.

Педагогический состав ГБДОУ:

- 6 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог-организатор;
- 1 педагог – психолог;
- 1 старший воспитатель.

Уровень образования педагогических работников:

Высшее образование: 5 педагогов;

Среднее образование: 4 педагога.

Педагогический стаж:

4 сотрудника – более 5 лет;

4 сотрудника более 10 лет;
1 сотрудник – более 20 лет.

Уровень квалификационных категорий педагогических работников:

1 квалификационная категория: 5 педагогов;

Высшая квалификационная категория: 4 педагога.

У всех сотрудников удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации не превышают 3 летний срок. В 2023 году 1 сотрудник прошли обучение по целевой программе, 4 педагога прошли обучение по городской программе.

Штатное расписание сформировано эффективно для образовательного процесса. Вакансий нет. Педагогический состав соответствует требованиям профессионального стандарта. План повышения квалификации в ГБДОУ составлен эффективно и реализуется своевременно. Педагогический коллектив ГБДОУ повышает свой квалификационный уровень за счет сотрудничества внутри коллектива и участия в мероприятиях района и города, на курсах повышения квалификации, на платформе ЦНППМ.

Вывод: Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Инфраструктурное обеспечение, материально-техническая база

Правовладение использования материально – технической базы:

Договор безвозмездного использования № 11-Б219620 от 12.07.2006 года.

Материально – техническое обеспечение:

ГБДОУ № 44 располагается на 1 и 2 этажах жилого здания. Общая площадь 726,7 м². На 1 этаже расположены: группа № 1, пищеблок, продуктовые кладовые, кабинет завхоза, музыкально-спортивный зал, медицинский и процедурный кабинеты. На втором этаже расположены: группы № 2, № 3, методический кабинет, кабинет заведующего, комната сказок.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОО групповые помещения, музыкально-физкультурный зал оснащены всем

необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ГБДОУ.

В группах детского сада организованы специальные центры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Группы оснащены необходимым разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом. Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

В учреждении создана информационно-техническая база для проведения непрерывной образовательной деятельности, досуговой деятельности с детьми, работы с родителями (законными представителями), работы сотрудников, педагогов.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется необходимый спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной,

индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, аудио аппаратурой, разнообразными костюмами и театральными атрибутами.

Комната сказок, для развития театральной деятельности детей укомплектована всей необходимой мебелью, ширмами, различными видами театра.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован.

Состояние материально-технической базы: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Все входы, кабинеты оборудованы охранной сигнализацией. Частично обновлена мебель.

Организация питания, медицинского обслуживания:

Организация горячего питания в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга с требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Питание детей в возрасте с 3 до 7 лет осуществляется по цикличному десятидневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга, согласованному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу.

Цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 24 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга.

Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В течение дня детям предлагается 6-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед полдник, ужин, 2 ужин), приготовленное поварами на пищеблоке ДОО.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (врачом-педиатром и медицинской сестрой), закрепленным ГБУЗ «Городская поликлиника №27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» за детским садом, по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности.

В рамках указанного договора медицинским персоналом проводится иммунизация воспитанников, плановые профилактические мероприятия, лабораторные обследования, медицинские осмотры, в том числе осмотры воспитанников врачами-специалистами, измерения антропометрических данных воспитанников и т.д..

Взаимодействие с семьями воспитанников

С целью обеспечения преемственности в воспитании и развитии детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Удовлетворенность родителей:

По результатам комплектования обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет.

Потребности	Создание современной развивающей среды в ОУ
Потребности родителей	- Включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	-Обеспечение успешного освоения педагогических технологий -Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта -Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов в области ИКТ -Обеспечение специалистов и педагогов необходимым ИКТ оборудованием

Потребности детей	-Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника ДОУ. -Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром -Формирование духовно–нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества -Формирование потребности в здоровом образе жизни.
--------------------------	---

Система взаимодействия ОУ с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи	- Беседы (администрация, педагоги, специалисты) - Наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком - Анкетирование
Информирование родителей	- Личные беседы - Общение по телефону - Индивидуальные записки - Родительские собрания, - Сайт - Группы в ВК - Оформление наглядной информации (стенды, объявления, выставки детских работ, фотогазеты, памятки и пр.)
Совместная деятельность детского сада и семьи	- Выставки и конкурсы совместного семейного творчества - Фото выставки - Праздники, досуги с активным вовлечением родителей
Консультирование родителей педагогами и специалистами ОУ	- Индивидуальное - Семейное - Очное - Дистанционное
Просвещение родителей	- По запросу родителей проблеме - Направленность: педагогическая, медицинская. - Приглашение специалистов - Сайт

Результатом взаимодействия коллектива ОУ и семьи является:

- готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности в педагогическом процессе;
- создание условий для выражения родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений от них к педагогам и администрации ОУ.

Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями

ГБДОУ детский сад № 44 Адмиралтейского района СПб, взаимодействует:

- Муниципальное образование «Коломна» - проведение совместных мероприятий по патриотическому воспитанию детей – многолетние встречи с ветеранами и блокадниками; размещение статей в газете «Адмиралтейский вестник» и интернет ресурсах Совета депутатов - совместные проекты (изготовление подарков руками детей и родителей, сотрудников для ветеранов и блокадников к праздникам; театрализованные представления дошкольников для людей старшего поколения, концерты к Дню Победы и т.д.);
- Школа № 232 – реализация плана совместной работы ДОО и школы;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста» - участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, конференциях. Обогащение познавательной сферы детей;
- СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд Адмиралтейского района СПб» - совместное проведение массовых мероприятий, конкурсов, игровых программ, тренировок по ЧС;
- ОГИБДД Адмиралтейского района СПб - совместное проведение массовых мероприятий, акций, конкурсов - соревнований, игровых программ, выступления и беседы инспекторов ГИБДД в ДОО, совместная работа по карточкам нарушителей ПДД и проверки по факту ДТП с участием детей, раздача светоотражателей, совместное проведение смотров – конкурсов;
- Информационно-методический центр Адмиралтейского района СПб - ежегодное участие педагогов в городском мероприятии «Педагогическая ярмарка» (на базе ИМЦ Адмиралтейского района СПб) с выступлениями педагога-организатора и воспитателей, написанием статей педагогическими работниками для сборника, чтобы поделиться своим уникальным опытом работы; проведение открытых мероприятий на базе детского сада; участие в районных конкурсах; взаимодействие по сопровождению педагогического процесса, посещение курсов повышения квалификации;
- Поликлиника № 27 Адмиралтейского района СПб – вакцинация сотрудников, осмотры детей, информационная медицинская пропаганда для сотрудников и родителей;
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» - работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

Сайт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт - Петербурга включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга и подключен к подсистеме обратной связи (ПОС). На сайте постоянно дополняется и обновляется информация, согласно законодательству.

Функционирование официальной страницы ВКонтакте - официальная страница детского сада ВКонтакте обозначена значком «Госорганизация», оформлена в соответствии с требованиями, включена в работу системы «Госпаблик».

Данные в АИСУ «Параграф» обновляются своевременно и достоверно.

SWOT-анализ потенциала деятельности детского сада по реализации Программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
Сильная сторона (S)	Благоприятные возможности (O)
– Месторасположение ГБДОУ. – Укомплектованность кадрами 100%. – Взаимодействие с семьями воспитанников. – Система традиционных, культурно – массовых мероприятий ГБДОУ – Использование инновационных подходов к организации методической работы в ГБДОУ. – Условия РППС приближены к требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.	– Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь, обучение в АППО, ИМЦ и др. – Использование Интернет-ресурсов. – Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на городском, районном. – Саморазвитие педагогических работников, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, переподготовка.
Слабая сторона (W)	Риски (T)
– Уменьшение процента здоровых детей; – Увеличение объема отчетной документации педагогических и административных работников; – Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания детей;	– Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов, перегрузок; – Отсутствие в социально неблагополучных семьях потребности в здоровом образе жизни; – Отсутствие у родителей навыков взаимодействия Онлайн;

– Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем;	– Отсутствие технических средств в семьях воспитанников
Вывод: По итогам SWOT-анализа, стратегическим направлением развития ГБДОУ могут стать: – развитие предметной пространственной среды; – укрепление и развитие материально – технической базы; – реализация новых проектов, направленных на развитие творческих способностей воспитанников; – реализация проектов по взаимодействию с семьями воспитанников; – реализация проекта, направленных на поддержку педагогов.	

4. Основные направления развития ГБДОУ № 44

Основные направления развития ГБДОУ № 44 определены на основе национальных целей развития Российской Федерации: «Концепция дошкольного воспитания до 2030» - «Социокультурная и гражданская идентичность, патриотизм, социальная общность (национальный культурный код)», «Образовательная среда» Национальный проект «Образование» - «Цифровая образовательная среда» и специфики работы учреждения: художественно – эстетический приоритет, график работы ДОО – 24 часа.

Данные направления нацелены на обеспечение интеграции образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Стремление к высокому качеству реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования. предполагает:

- эффективную реализацию Программы развития, обучения, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- создание социально – психологического климата и обеспечение качества и безопасности образования для всех участников образовательного процесса;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- направленность педагогов ДООУ на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого.

Всё вышеизложенное определило основные линии развития ГБДОУ №

- *Художественно – эстетическое развитие дошкольников в*

условиях обновленной предметно – пространственной среды;

- *Дистанционное взаимодействие ДОО и семьи;*
- *Патриотическое воспитание.*

И сформировало цель Программы развития на 2025 – 2029 гг..

5. Проекты направленные на повышение качества образования

Цель Программы развития:

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на наращивание потенциала ДОО, повышение качества и эффективности дошкольного образования в ГБДОУ № 44 за счет реализации рамочных проектов, обеспечивающих позитивную социализацию каждого ребенка, формирование у детей национального кода с учетом возрастных и индивидуальных их особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, усиление художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, через обогащение и модернизацию развивающей предметно – пространственной среды ДОО, повышение качества взаимодействия с родителем путем использования дистанционных форматов.

В соответствие с целью программы развития ГБДОУ № 44 сформированы

Комплексные задачи программы развития:

1. Создание особых, обновленных условий предметно – пространственной среды, способствующих реализации задач художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации.
2. Создание системы реализации социокультурного и духовно-нравственного воспитания, гражданской идентичности и уважительного отношения к своей семье, к городу, к Родине, к природе и к культуре России путём совершенствования методического и дидактического обеспечения.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи.

Определены ***магистральные направления:*** «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Образовательная среда».

Разработаны ***рамочные проекты:***

- **«Успех каждого ребенка»;**
- **«Цифровая образовательная среда»;**
- **«Я-Семья-Родина».**

5.1. Проект «Успех каждого ребенка»

(«Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях обновленной предметно – пространственной среды»)

Магистральное направление: «знание», «воспитание», «творчество», «образовательная среда»

Цель: Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО для создания условий обеспечивающих творческую деятельность каждого ребенка и позволяющих ребенку проявлять собственную активность и наиболее полно творчески реализовывать себя.

Задачи:

1. Изучить новые подходы в организации ППС в области художественно – эстетического развития ребенка.
2. Усовершенствовать ППС с учетом художественно – эстетического приоритета.
3. Расширить вариативность художественных центров.
4. Создать условия для реализации творческой активности детей.

Планируемые результаты: особые, обновленные условия предметно – пространственной среды, способствующей реализации задач художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации.

Мероприятия проекта:

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1.	Изучить новые подходы в организации ППС в области художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2025г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах, музыкальном зале, уголке психологической разгрузки, театральной комнате ДОО и составление перечня необходимого оборудования, методического обеспечения	2025 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.	Разработка проекта организации пространства, с учетом расширения вариативности художественных центров	2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала для создания условий способствующих реализации творческой активности детей	2025-2028 г.г.	Старший воспитатель
5.	Обогащение центров творческой активности в группах, зале и кабинетах силами педагогов	2025-2029г.г.	старший воспитатель, педагоги
6.	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с образовательной программой.	2026-2029 г.г.	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, специалист по закупкам
7.	Приобретение современного интерактивного оборудования для художественно – эстетического развития детей	2026-2029 г.г.	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, специалист по закупкам
8.	Контроль состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие	2025-2029г.г.	Заведующий, старший воспитатель

Проект «Цифровая образовательная среда»
Дистанционное взаимодействие ДОО и семьи»)

Магистральное направление: «образовательная среда»

Цель: повышение качества взаимодействия с родителями путем использования дистанционных форматов с семьями воспитанников в условиях 24-х часового пребывания детей.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОО.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОО в сфере дистанционного взаимодействия.
3. Поиск и внедрение наиболее эффективных дистанционных технологий для взаимодействия с семьями воспитанников.

Планируемые результаты: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семей воспитанников в условиях 24-х часового пребывания детей.

Мероприятия проекта:

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1.	Анализ материально-технического обеспечения и форм дистанционного взаимодействия	2025г.	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Учет потребностей и предпочтений семей воспитанников в использовании дистанционных форм взаимодействия (анкетирование, мониторинг и др.)	2025г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,
3.	Поиск наиболее эффективных дистанционных технологий для взаимодействия с семьями воспитанников	2025 – 2026 г.г.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.	2025-2027 г.г.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Внедрение наиболее эффективных дистанционных технологий для взаимодействия с семьями воспитанников	2026 -2029 г.г.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.	2025 -2029 г.г.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Обучение педагогов и административный персонал использованию дистанционных инструментов и платформ для взаимодействия с родителями.	2025-2029 г.г.	Заведующий, специалист по закупкам, старший воспитатель

8.	Дооснащение рабочих мест педагогов	2026-2029 г.г.	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, специалист по закупкам
9.	Контроль выполнения требований законодательства по обработке персональных данных	2025-2029г.г.	Заведующий, старший воспитатель

5.3. Проект «Я – семья - Родина» («Патриотическое воспитание»)

Магистральное направление: «воспитание»

Цель: Формирование культурного кода детей, обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с перспективными задачами российского общества, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций путём совершенствования методического и дидактического обеспечения.

Задачи:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
2. Усовершенствовать методическое сопровождение патриотического воспитания.
3. Обеспечить наглядными и дидактическими пособиями для каждой возрастной группы.

Планируемые результаты: совершенствование методического и дидактического обеспечения, раскрывающего культурные и исторические особенности России и Санкт – Петербурга.

Мероприятия проекта:

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1.	Изучение актуальных методов патриотического воспитания для обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с перспективными задачами российского общества	2025 – 2027 г.г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогов по гражданскому и патриотическому воспитанию	2025-2026 г.г.	Старший воспитатель

3.	Создание базы методических разработок по патриотическому воспитанию	2025-2026 г.г.	Старший воспитатель
4.	Анализ ППРС, наглядных и дидактических пособий в ДОО для нравственно-патриотического воспитания	2025 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
5.	Обновление ППРС на основе проведенного анализа	2026-2028г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
6.	Обмен педагогическим опытом	2025-2027 г.г.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
7.	Взаимодействие с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей	2025-2029 г.г.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
8.	Пополнение методическими, дидактическими материалами по теме нравственно-патриотического воспитания детей	2026-2029 г.г.	Заведующий, заведующий хозяйством, специалист по закупкам, старший воспитатель, педагоги

6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ФОП ДО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение документации по проектам Программы развития
Организационно-методическое обеспечение	Включение педагогов в деятельность по проектам Программы развития (творческие, рабочие группы). Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, страны, Программно-методическое обеспечение по проектам Программы развития.
Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО, совершенствование информационно-технической среды. Создание необходимой информационной базы. Размещение на официальном сайте ДОО информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования.
Кадровое обеспечение	Создание условий для повышения квалификации, подготовки педагогов и специалистов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Материально-техническое обеспечение	Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, групп и кабинетов специалистов методическими пособиями, дидактическими, наглядными материалами, необходимым оборудованием. Планирование материально технического обеспечения в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

7. Условия реализации программы развития ГБДОУ № 44

Важнейшим условием успешной реализации Программы развития является ее методическое сопровождение, осуществляемое с момента организации ее принятия, выполнение запланированных мероприятий, осмысление полученных результатов и прогнозирование дальнейших перспектив развития образовательной деятельности учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечивается организацией тесного сотрудничества педагогического коллектива с представителями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Реализация Программы требует постоянного отслеживания процесса ее выполнения и характера получаемых результатов для осуществления необходимых корректив, принятия адекватных управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития ключевых и управленческих процессов ГБДОУ детского сада № 44 Адмиралтейского района СПб. Для этого необходимо создание мониторинговой сети для непрерывного изучения, оценки изменений, разработка системы оценки качества деятельности.

Мониторинговые срезы ОУ констатирующего уровня должны проводиться не реже одного раза в год, целевые – не реже одного раза в 2 года, локальные – не реже одного раза в полгода. На основании анализа результатов мониторинга определяется эффективность реализации Программы.

В качестве критериев для оценки реализации Программы целесообразны такие критерии, как:

- критерий развития образовательного процесса детского сада;
- критерий качества образования (качество результатов образования, качество функционирования образовательного процесса, качество условий, в которых протекает образовательный процесс, признаки социальной оценки качества);
- критерий эффективности управления (признаки субординационной совместимости разных уровней управления образованием, признаки системной организации функционирования образовательного пространства, признаки успешности работы подразделений детского сада).

К значимым условиям реализации программы развития также можно отнести:

- *Организационные условия:* организация временных творческих групп для реализации программы развития; обсуждение Программы развития

с родительской общественностью и социальными партнёрами, а также профессиональным сообществом района и города.

- *Кадровые условия:* расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров; поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.
- *Материально-технические условия:* разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп; оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.
- *Нормативно - правовые и финансовые условия:* формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ по выполнению программы развития.

8. Индикаторы эффективности реализации программы развития

Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Создание в ОО условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность и повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Индикаторами эффективной работы ГБДОУ № 44 является:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса;

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, с 24-х часовым пребыванием воспитанников, имеющих художественно – эстетический приоритет, реализующие программы дошкольного образования.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- качество образования;
- наличие опыта внедрения новых подходов в работе, потенциал педагогической команды и управленческих решений в области проектирования, образовательных и организационно-управленческих мероприятий;
- сопровождение детей специалистами ДОО;
- наличие системы повышения квалификации.

9. Управление реализацией программой развития ГБДОУ № 44

Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) дошкольного образовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание работников образовательного учреждения). В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советом родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем дошкольного образовательного учреждения. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом дошкольного образовательного учреждения. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном Положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

Программа является обязательной частью документации образовательной организации и хранится в течение пяти лет.